

白沙黎族自治县中小学发展布局规划 (2020 - 2035 年)

第一部分 总 则

第一条 规划背景

百年大计，教育为本。义务教育是教育工作的重中之重，是国家必须保障的公益性事业，是必须优先发展的基本公共事业。党的十九大明确提出建设教育强国是中国民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置，推动城乡义务教育一体化发展，高度重视农村义务教育，普及高中阶段教育，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。《中国教育现代化 2035》提出，到 2035 年实现优质均衡的义务教育、全面普及高中阶段教育。习近平总书记 2018 年 4 月 13 日在庆祝海南建省办经济特区 30 周年大会上的重要讲话指出，要始终把人民利益摆在至高无上的地位，加快推进民生领域体制机制改革，不断完善公共服务体系，着力解决人民群众关心的现实利益问题。

国家、海南省就中小学发展出台了一系列文件和要求，具有很强的指向性、针对性、操作性，为白沙发展中小学教育提供了重要的指引和依据。白沙坚决贯彻党的教育方针，落实教育优先发展战略，中小学教育投入不断加大，高中阶段教育普及程度稳步提升，教育事业发展取得阶段性成果。

但也要看到，中小学教育发展不平衡、不充分问题依然突出，与人民群众“上好学”的热切期盼相比，与全面建成小康社会的迫切需要相比，白沙中小学教育事业还存在较大差距。

为全面补齐白沙中小学发展短板，加速构建优质均衡的中小学公共服务体系，编制《白沙黎族自治县中小学发展布局规划（2020-2035年）》（以下简称“本规划”）。本规划对白沙中小学教育发展阶段、现状特征、问题瓶颈、空间分布开展调查研究，对人口发展趋势、中小学学位需求变化开展科学预测，提出中小学教育发展布局的目标要求和主要任务，从布局上、时序上、用地上、规模上对全县中小学校建设做出具体安排，为各部门各乡镇实施中小学校项目建设立项、用地指标计划、控制性详细规划编制、土地征收储备提供重要依据和指导，为满足白沙各族群众对优质普惠中小学教育的美好期待作出积极贡献。

第二条 规划内容

本规划是中小学发展布局专项规划，以各类中小学校布点控制和中小学教育发展为重点，明确白沙中小学校发展的空间布局和实施保障。本规划中的中小学指小学教育、初中教育、普通高中教育，不含职业高中，办学类型包括小学教学点、完全小学、初级中学、九年一贯制学校、普通高中、完全中学、十二年一贯制学校。

第三条 规划期限

本规划基年为 2018 年，规划近期为 2020 年，规划中期为 2021-2025 年，规划远期为 2026-2035 年。

第二部分 总体要求

第四条 指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以深化教育供给侧结构性改革为主线，全面贯彻党的十九大精神、全国教育大会精神，下好教育事业优先发展的先手棋。认真落实立德树人根本任务，以小学初中优质均衡、普通高中特色发展为导向，补齐总量不足、质量不高、布局不均短板，着力解决班额超标，优化办学类型和学校布局，落实政府责任，加大财政投入，保障用地供给，解决教师编制，全力以赴满足人民群众对中小学教育的新期待，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定坚实基础。

第五条 发展原则

统筹兼顾、公平发展。提升薄弱中小学校软硬件建设水平，审慎合理撤并小学教学点，加大镇区寄宿制学校建设力度，保障城乡居民均衡享受中小学公共教育服务；保障贫困家庭学生成长成才，构建全覆盖的教育脱贫攻坚服务体系，确保不落一户、不落一生，阻断贫困代际传递。

扩大供给、均衡发展。坚持教育优先理念，加快布局建

设一批中小学校，确保学位总量增长满足需求增长，小学（教学点）设置满足就近入学需要，小学初中发展满足优质均衡需要，普通高中满足特色发展需要，保障全县适龄青少年能够相对就近享受公平有质量的中小学教育。

达标建设、规范发展。加大公共财政投入和资源导入力度，着力补齐中小学教育资金投入不足、用地保障不足、设施设备陈旧、校舍局促、信息化水平不高、师资队伍数量质量不高等短板，提高中小学校软硬件水平，符合办学标准。

适度超前、优质发展。教育事业要服务白沙在自贸港建设中的定位，适度超前规划建设，确保教育事业优先发展；做好“一市（县）两校一园”优质教育资源引进工作，吸引先进教育集团进驻白沙，满足人民群众“上好学”的期盼。

第六条 发展目标

到 2020 年，不断补齐教育短板，教学质量明显提升，主要指标达到全省中等偏上水平，小学和初中标准班额比例达到 65%，高中阶段毛入学率达到 92%。

到 2025 年，义务教育接近优质均衡，班额超标现象得到有效缓解，教学质量显著提高，教育事业发展达到全省先进水平，小学和初中标准班额比例达到 80%，高中阶段毛入学率达到 94%。

到 2035 年，义务教育实现优质均衡，班额超标现象基本消除，教育事业发展保持全省先进水平，小学和初中标准

班额比例达到 95%，高中阶段毛入学率达到 97%。

白沙黎族自治县中小学发展规划目标

指 标	近 期 2020 年	中 期 2025 年	远 期 2035 年	属 性
九年义务教育巩固率	95%	95.5%	97%	约束性
县域义务教育优质均衡	--	--	通过评估	预期性
高中阶段毛入学率 ^①	92%	94%	97%	约束性
小学、初中标准班额	≥ 65%	≥ 80%	≥ 95%	约束性
随迁子女公办学校就读比例	≥ 85%	≥ 90%	≥ 90%	约束性
省级规范化学校数量	5 所	6 所	全部	近期：约束性 中期：预期性 远期：预期性
省一级学校数量	1 所	1 所	1 所	约束性
信息化教学与学习	显著提高	基本覆盖	全面覆盖	预期性
数字校园建设	显著提高	基本覆盖	全面覆盖	预期性
智慧教育与智慧学习	试点探索	广泛应用	推广普及	预期性
小学初中每百名学生拥有体育、艺术（音乐、美术）专任教师	—	—	≥ 0.9 人	约束性
义务教育阶段每百名学生拥有县级以上骨干教师	—	—	≥ 1 人	约束性
义务教育专任教师中本科及以上学历比例	60%	75%	> 95%	约束性
特殊教育学校数量	—	1 所	1 所	约束性

注①：包含在白沙县域外就读的白沙籍高中阶段学生。

第三部分 规划布局

第七条 规划布局

2020 年到 2025 年，新建 1 所特殊教育学校，异地迁建 2 所学校，中小学校达到 49 所（含 14 个教学点），小学学位达到 21240 个，初中学位达到 7800 个，高中学位达到 2090 个。

2026 年到 2035 年，改扩建 3 所学校，撤并 3 个教学点，实施中小学校义务教育优质均衡化改造，中小学校调整至 46 所，小学学位达到 20790 个，初中学位达到 7800 个，高中学位达到 3000 个。

第四部分 主要任务

第八条 统筹中小学校空间布局

按照科学规划、统筹安排、均衡配置、合理布局的原则，结合“多规合一”和新型城镇化建设，充分考虑人口变化趋势，确定各级各类中小学校布局。改扩建农村寄宿制学校，改善农村学生特别是留守儿童寄宿条件，重点解决南开乡、细水乡、青松乡、元门乡等山区学校服务半径过大、低龄儿童入学不便等问题。优化县城中小学校布局，扩大学位供给，解决班额超标问题。

第九条 推进中小学现代化建设

开展中小学互联网提质增速工程，在光纤互联网全覆盖

基础上探索 5G 应用试点，为智能化校园建设提供基础，逐步推广智能化教学与管理。加强农村中小学信息化建设，为村小学和教学点配置数字化优质课程教学资源，开展中小学信息技术教育实验区和实验校建设，鼓励学生利用现代信息技术手段主动学习和自主学习。

第十条 提升教师队伍建设水平

实施“引进来”“走出去”工程，全面强化师资队伍建设，采取公开招聘、选调等方式引入一批年轻有为、工作能力强的骨干教师，用好人才政策吸引岛内外师范毕业生到白沙任教，引进一批优秀校长和优秀管理团队。做好培养培训规划，教师培训经费列入政府预算，组织开展教师定期的全员培训、校本研训、跟班培训等。提高教师社会地位，完善教师待遇保障制度，健全中小学教师工资长效联动机制，留住教师人才长期任教。

第十一条 积极推动优质均衡发展

引进优质教育资源，持续开展“一市（县）两校一园”优质教育资源引进工作，吸引知名中小学教育机构在白沙设立教育项目，打造白沙教育品牌。推进“县管校聘”管理改革，通过师资合理流动和均衡配置促进教育优质均衡发展。

第五部分 实施保障

第十二条 加强组织领导

加强党对教育事业的领导，按照“管党建与管业务”相结合的原则，县党委教育工作部门统一领导和指导中小学校党建工作。认真落实全面从严治党要求，实现中小学校党的组织和党的工作全覆盖。白沙县人民政府是中小学教育发展布局规划实施的责任主体，建立以专项规划为依据、以部门年度计划为核心的工作推进机制，统筹教育部门年度建设计划、自然资源与规划部门年度土地开发与建设计划、发改部门年度投资计划及财政部门年度财政预算，逐年逐项落实规划提出的近中期建设项目，逐条逐目落实各项要求。

第十三条 保障建设用地

把中小学建设项目纳入经济社会发展建设规划和年度项目建设计划中，把中小学建设项目用地计划纳入年度新增建设用地计划指标中，把中小学建设项目用地纳入城镇总体规划和控制性详细规划中。合理统筹使用存量教育用地，做好闲置教育用地置换、调剂、再开发利用工作，改变存量教育用地用途需征得县教育局主管部门同意。

第十四条 逐年加大投入

加大财政教育投入，落实政府财政教育支出责任，不因学校布局调整而减少教育投入。完善落实生均财政拨款制度，建立健全动态调整机制，确保一般公共预算教育支出逐

年只增不减，确保在校学生人均一般公共预算教育支出逐年只增不减。

第十五条 加强宣传引导

营造良好社会舆论氛围，利用广播、电视、报刊、新媒体等媒介宣传全县中小学教育调整布局的重要意义，营造全社会关心支持中小学教育发展的良好氛围，保障布局调整工作顺利推进。